

KONSPEKT KATECHEZY
„OWCE POMIĘDZY WILKAMI”.
O PRZEŚLADOWANIU CHRZEŚCIJAN W EGIPCIE

*klasy I-III
szkoły podstawowej*

Oprac. Ks. Łukasz Skolimowski



Pomoc Kościołowi w Potrzebie
Warszawa 2012

Przeznaczenie: Szkoła Podstawowa, klasy: I-III

Cele katechezy:

- Uczeń potrafi właściwie postrzegać pojęcia tj.: chrześcijanie, prześladowanie, Egipt, niesprawiedliwość, przebaczenie, modlitwa, pomoc itp.
- Uczeń rozwija w sobie zdolność empatii, wyobraźnię.
- Uczeń potrafi dostrzec potrzeby drugiego człowieka oraz podejmuje pierwsze próby pomocy potrzebującym.

Środki dydaktyczne: Piłka z mapą świata (albo globus), duży obrazek ze Świętą Rodziną, owieczka (najlepiej pluszowa), kolorowanka (w załączniku), kolorowy różaniec misyjny, (ew. utwór muzyczny pt. „Chrześcijanin tańczy”).

Przebieg katechezy:

1. Wprowadzenie

Po wspólnej modlitwie zachęcamy dzieci, aby usiadły na dywanie. Pokazujemy obraz Świętej Rodziny, rozmawiamy krótko na temat Narodzin Pana Jezusa w Betlejem. Następnie pytamy dzieci o wydarzenie, które miało miejsce niedługo po Narodzinach Pana Jezusa. Można użyć wprowadzenia: „Kochane Dzieci! Stała się straszna rzecz... Pewien król chciał zabić nowonarodzonego Pana Jezusa... Dlaczego?”. Dzieci opowiadają o królu Herodzie, o śnie Józefa, o rzezi niewiniątek oraz o ucieczce Świętej Rodziny do Egiptu.

W tym czasie katecheta pokazuje dzieciom piłkę z mapą świata i pozwala, aby dzieci odnalazły trasę wędrowki z Betlejem do Egiptu, dyskretnie pomaga im, chwali ich zaradność. Następnie pyta: ”Czy Świętej Rodzinie łatwo żyło się w Egipcie? Dlaczego? Jak długo Pan Jezus pozostał w Egipcie? Itp.”.

2. Rozwinięcie - Chrześcijanie w Egipcie

Dalej katecheta mówi: „Kochane Dzieci! Pan Jezus był w Egipcie tylko kilka lat... Świętej Rodzinie było tam bardzo ciężko... Drogie Dzieci, gdybyśmy dzisiaj pojechali do Egiptu (tutaj można zapytać o to, co trzeba przygotować do podróży i jak się ona odbywa...) to czy spotkalibyśmy kogoś, kto znałby Pana Jezusa?”. Dzieci zastanawiają się a katecheta podpowiada im: „W Egipcie mieszkają chrześcijanie, którzy modlą się do Pana Jezusa... Kto to jest CHRZEŚCIJANIN? Z czym Wam się kojarzy to słowo?... Powiem Wam - Chrześcijanin znaczy NALEŻĄCY DO CHRYSTUSA. Kasia, Mirek, Monika i Zuzia... należą do Pana Jezusa, są Jego RODZINĄ, a więc są - CHRZEŚCIJANAMI”. (Jeśli okoliczności tego wymagają, aby zrobić krótką przerwę- można zaśpiewać i zatańczyć znany utwór pt. ”Chrześcijanin tańczy”...). Katecheta kontynuuje: „Właśnie chrześcijanie są w Egipcie PRZEŚLADOWANI... Co to znaczy? Są bici, przezywani, ich domy i kościoły są podpalane, nie mogą się w domu modlić!!! To straszne! Jak myślicie, Kochane Dzieci, czy oni zrobili coś złego? (Dzieci odpowiadają). Nie zrobili nic złego, a cierpią - tak jak Pan Jezus...(katecheta wskazuje krzyż wiszący na ścianie)... Pan Jezus nikogo nie skrzywdził, a sam został zabity... dlatego symbolem Pana Jezusa i wszystkich chrześcijan jest owieczka... (katecheta pokazuje pluszową owieczkę, dzieci dotykają) Zobaczcie, Kochane Dzieci, czy taka owieczka może kogoś zjeść swoimi ostrymi zębami...(dzieci śmieją się, wymieniają spostrzeżenia...) Taka owieczka nikomu krzywdy nie jest w stanie zrobić... ale sama jest łakomym kąskiem dla...? Wilka! Chrześcijanie w Egipcie są jak owce pomiędzy wilkami... Jak możemy im pomóc...? (dzieci podają propozycje pomocy, katecheta podsumowuje). Oczywiście powinniśmy modlić się za nich, najlepiej

na różańcu misyjnym (pokazuje różaniec misyjny), możemy pomagać im też poprzez nasze oszczędności- kupując np. rzeczy wykonane przez chrześcijan przez pośrednictwo organizacji "Pomoc Kościołowi w Potrzebie" (np. kupując różaniec misyjny) itp.

3. Niespodzianka

A teraz dzieci narysujcie Dobrego Pasterza i owieczkę. Wiemy, że Dobrym Pasterzem jest..... JEZUS CHRYSTUS! A owieczką... KAŻDY CHRZEŚCIJANIN! No, to do roboty!!!

